DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El cumplimiento del proyecto fue muy bueno. Esta apreciación se basa en que las metas financieras fueron alcanzadas ejerciendo el 100% del recurso, de igual manera se logró el cumplimiento de las metas compromiso, y finalmente en lo que respecta a las metas académicas fueron logradas en su mayoría, incluso en algunos casos el logro de las metas superó las expectativas.

De manera general, se puede resaltar el logro en la mejora del nivel de consolidación de los cuerpos académicos, el incremento en la titulación, y finalmente, el importante número de estudiantes a los que se les brindó formación integral a través de la feria de la salud, talleres de emprendurismo y estancias de perfeccionamiento del idioma inglés.

Sin embargo es importante reconocer que quedo una meta compromiso pendiente, y que consiste en elevar a nivel I de CIEES 8 programas educativos. Esta meta no se cumplió debido a que no fue posible que se realizara la visita de evaluación en este año, quedando el firme compromiso de realizarla en los primeros meses del año 2012. Es importante hacer mención que el recurso financiero ejercido de esa meta fue para pago de hospedaje, alimentación y transporte pagado anticipado para los evaluadores, por lo que aunque no se cumplió esta meta académica el recurso será ejercido para lo que fue autorizado.

2.- Problemas atendidos

1. Mejora en el nivel de desarrollo de los cuerpos académicos al lograr contar con 1 CAC y 4 CAEC, a través de las siguientes acciones:
- Difusión de los resultados de investigación de los académicos a través de la presentación de trabajos en congresos académicos y motivar el trabajo colegiado de los miembros de los cuerpos académicos.

2. Impulso a la innovación académica a través de:
- Impartición de cursos con recursos PIFI para académicos sobre desarrollo de competencias docentes, materiales educativos digitales, evaluación de aprendizaje por competencias, planeación de situaciones de aprendizaje por competencias y estrategias de enseñanza de aprendizaje por competencias. Además de talleres impartidos con recursos de la DES sobre redes sociales y herramientas de internet labores académica por medio del evento Conéctica.

3. Atender de manera integral a los estudiantes, a través de:
- Implementación de sistemas de seguridad que salvaguardan la integridad física y la infraestructura que utilizan los estudiantes.
- Impartición de talleres de emprendursimo y de una feria de salud, donde se realizaron conferencias y talleres sobre sexualidad, manejo de violencia y exclusión social.
- Brindar apoyos para aminorar los gastos de viáticos que los estudiantes tienen que erogar para poder realizar sus prácticas profesionales y las brigadas multidisciplinarias de servicio social.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Mejora en la capacidad académica:
- La relación de profesores de tiempo completo con posgrado sigue siendo una importante fortaleza, ya que actualmente se cuenta con 107 PTC de los cuales 28 tienen doctorado.
- En este año se tuvo un incremento considerable en plazas de PTC ya que pasamos de 89 en el año 2010 a 107 en el año 2011.
- Impartición de cursos para académicos sobre desarrollo de competencias docentes, materiales educativos digitales, evaluación de aprendizaje por competencias, planeación de situaciones de aprendizaje por competencias y estrategias de enseñanza de aprendizaje por competencias.
- Ligero incremento en la cantidad de profesores con perfil PROMEP, pasando de 56 en el año 2010 a 58 en el presente año.
- Se mantuvo los 12 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.)

2. Incremento en la competitividad de los PE:
- Al dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores de la calidad de los programas docentes (COPAES) en lo relativo a la implementación de un programa de promoción de salud, reforma curricular integral de los PE, promoción de las habilidades de comunicación del idioma inglés, servicio social por medio de brigadas multidisciplinarias, entre otras.

4.- Programas educativos impactados

Por tratarse de un modelo matricial departamental, los apoyos ofrecidos a un profesor impactan a más de un programa académico y, por ende a más de una asignatura. Además que de adquisiciones como el sistema de seguridad en 7 edificios, permitió beneficiar a un número mayor de PE. De tal forma que los programas académicos que se beneficiaron con el ejercicio del recurso de PIFI son las siguientes:

Agronegocios
Derecho
Enfermería
Letras Hispánicas
Médico, Cirujano y Partero
Médico, Veterinario y Zootecnista
Negocios Internacionales
Nutrición
Periodismo
Psicología
Telemática
TSU Emergencias Seguridad Laboral y Rescates
TSU Turismo Alternativo
Maestría en Administración de Negocios

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Además de los cursos en línea que actualmente alcanza la cantidad de 78 ofertados, durante el presente año se realizaron varias actividades que buscaban la innovación educativa, tal es el caso del taller de Conéctica donde se preparó a los profesores para el uso de redes sociales y herramientas de internet como apoyo en las labores académicas, esto trajo consigo que un importante número de profesores utilicen en sus asignaturas el facebook, youtube, prezi, slideshare, google docs, blogs de wordpress y blogger, entre otros.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores, que fueron total o parcialmente atendidas durante el ejercicio de este proyecto son las siguientes:

- Recomendaciones: 1) Rediseño curricular de acuerdo al área de influencia, a los requerimientos de los empleadores y a las nuevas tecnologías, 2) Describir en el perfil del aspirante los aspectos de intereses, actitudes y aptitudes deseables para el PE, 3) Reforzar la pertinencia de los programas, para que realmente respondan a las necesidades nacionales y regionales, 4) Revisar la ubicación vertical de las asignaturas tanto comunes como particulares, 5) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana, 6) Revisar la congruencia de los objetivos (saberes) de las asignaturas, 7) Evaluar y flexibilizar, en la medida de lo posible, el plan de estudios, 8) Revisar la congruencia de los objetivos, redacción específica de los atributos con relación a la justificación en las unidades didácticas con el perfil de egreso, 9) Es necesario que el 100% de los estudiantes tenga tutorías, 10) Sistematizar y formalizar el programa de tutorías, 11) Reducir la carga horaria conforme al acuerdo 279 de la SEP, 12) Además de las becas, será deseable la estimulación mediante reconocimiento público, 13) Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso..

Atendida por medio de: a través de una reforma curricular que se realiza en la mayoría de los programas educativos, y en donde el recurso PIFI fue utilizado para el pago de viáticos de los coordinadores de PE que asistieron a reuniones de los organismos colegiados del PE, permitió conocer experiencias de pares académicos y enriquecer de esta manera las posturas sobre los diferentes temas de la reforma curricular.

- Recomendaciones: 1) Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral, 2) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes.

Atendida por medio de: la creación de una feria de salud que promovía por medio de talleres, conferencias y obras de teatro la formación integral de los estudiantes, de igual manera se impulsaron talleres de emprendurismo para los estudiantes y profesores.

- Recomendaciones: 1) Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes, 2) Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

Atendida por medio de: a través del apoyo de viáticos para prácticas nacionales y por otro lado, las estancias de cursos que perfeccionan el idioma inglés en países como Canadá y Estados Unidos.

- Recomendación: Considerar el enfoque por competencias en el plan de estudios del PE.

Atendida por medio de: impartición de cursos para académicos sobre desarrollo de competencias docentes, materiales educativos digitales, evaluación de aprendizaje por competencias, planeación de situaciones de aprendizaje por competencias y estrategias de enseñanza de aprendizaje por competencias.

- Recomendaciones: 1) Aumentar significativamente la titulación de los egresados, 2) Establecer un programa formal y permanente de seguimiento de egresados, estableciendo convenios con empleadores, diseñando instrumentos y sistematizando su aplicación y análisis. Contar con una asociación de exalumnos, que apoye y participe en sus diferentes proyectos, 3) Establecer foros con empresarios y egresados para crear el programa de educación continua y mejora.

Atendida por medio de: la realización del foro de egresados que conjunto a estudiantes próximos a egresar, egresados y empresarios, además se promovió el programa de pago de impresión de trabajos recepcionales, y finalmente se concluyó el diseño de un programa de seguimiento de egresados que nos permitirá conocer las áreas de oportunidad para nuestros programas educativos.

- Recomendación: Elaborar un programa de servicio social que sea congruente con el perfil de egreso del PE y considere todos los campos profesionales, sistematizando el trabajo en comunidad, formalizando la supervisión de las actividades en los sectores social y productivo.

Atendida por medio de: otorgar viáticos para que los alumnos realizarán brigadas multidisciplinarias de servicio social en los diferentes municipios de la región.

Cabe señalar que las recomendaciones antes mencionadas se pueden repetir en uno o más programas educativos de la DES.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La contribución que tuvo este proyecto a la mejora de los indicadores de las metas compromiso fue importante ya que se pudo contar los estudios de factibilidad de 2 PE de nueva creación que son las licenciaturas en Desarrollo Turístico y la de Emergencias y Seguridad Laboral. El contar con estos dos estudios de factibilidad fue la meta compromiso plasmada para el proyecto PIFI 2010, por lo que se logró al 100%, y además junto con los estudios de factibilidad de los 13 PE ya existentes en la DES dan un total de 15 PE con estudios de factibilidad realizados.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El número de profesores beneficiados por los cursos y demás eventos realizados con este proyecto fue de 183, mientras que el de alumnos fue 4,425 considerando los asistentes a eventos y beneficiados por adquisición del sistema de seguridad.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	**Número**
Profesores de Tiempo Completo	82
Profesores de Medio Tiempo	1
Profesores de Asignatura	183
Total	**266**

Alumnos beneficiados	
Tipo	**Número**
Alumnos de TSU/PA	486
Alumnos de Licenciatura	3,932
Alumnos de Posgrado	7
Total	**4,425**

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- Con el apoyo de PIFI se logró adquirir un sistema de seguridad que apoya la integridad física de los estudiantes de la DES. Este sistema pudo ser instalado en 7 edificios beneficiando así a 1240 estudiantes.

- Se fortaleció la infraestructura del área de vinculación lo que permitirá eficientar la celebración de convenios de prácticas profesionales, servicio social, trabajo comunitario, etc.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se mejoró el nivel de habilitación docente, lográndose un ligero incremento con respecto al año anterior, de 56 a 58 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Promep.

Se incrementó el trabajo conjunto entre los profesores lo que dio como resultado el lograr 1 CAC y 4 CAEC.

Aunque se mantuvo el número de profesores investigadores en el Sistema Nacional, se mejoró el nivel de los mismos pasando de 7 candidatos, 4 nivel I y 1 en nivel II, a contar actualmente con 6 candidatos, 5 en nivel I y 1 en nivel II.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-13
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

Mejora en la calidad de atención a los estudiantes, a través de:
- Instalación del sistema de seguridad en 7 edificios donde se encuentran aulas de estudiantes.
- Apoyo para viáticos de movilidad estudiantil en acciones como estancias de perfeccionamiento de idioma, estancias de investigación, prácticas profesionales y brigadas multidisciplinarias.
- Realización de talleres y conferencias sobre emprendurismo en estudiantes
- Realización de una feria de la salud donde se impartieron conferencias y talleres sobre sexualidad, género, VIH.
- Para egresados y candidatos a egresar se realizó un foro de egresados así como talleres con temáticas particulares para algunas carreras, y además se promovió la impresión de trabajos recepcionales.

12.- Producción científica

Con el apoyo de este proyecto se logró la presentación de trabajos en congresos académicos que incide en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos y en la obtención de profesores perfil PROMEP.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Uso de las tecnologías de la información y comunicación en la docencia universitaria, caso Universidad de Guadalajara
Evento: XII Encuentro Internacional Virtual Educa

Ponencia 2: La dimensión pedagógica en el modelo de evaluación de cursos en línea del Cusur
Evento: XII Encuentro Internacional Virtual Educa

Ponencia 3: Globalización, reconversión productiva y pequeños productores en Zapotlán el Grande
Evento: 8vo. Congreso Nacional AMER

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

El proceso de autoevaluación permite que la DES conozca sus debilidades y fortalezas, por lo consiguiente pueda realizar acciones que permitan mejorar las áreas de oportunidad y reforzar sus aciertos. El presente ejercicio permitió evaluar la calidad y pertinencia de los recursos solicitados, así como de la oportunidad en su aplicación. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional aporta recursos que generan mejores condiciones académicas y que permiten fortalecer la competitividad de nuestros estudiantes, de la misma forma que fortalece la capacidad académica de nuestros profesores y que impulsa el trabajo conjunto a través de los cuerpos académicos.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez
Responsable del Proyecto